

## 自宅待機中の3年生の課題

### 【精神看護学実習に向けての事前課題】

下記の内容を事前に調べて実習に臨んで下さい。

- ・ A4 レポート用紙（縦方向）とし、表紙に「精神看護学事前課題」と明記。  
表紙と背表紙に、学年、学籍番号、氏名を記述し、自己実習ファイルに綴り、**5月8日  
実習施設オリエンテーション時に提出する。**
- ・ 重要ポイントには、自身が分かりやすいようにマーカーを引くなど工夫する。
- ・ 枚数は特に指定しない。ワープロ可。教科書及び参考書で調べた内容の資料コピー添付は可としますが、学生間の共有は不可。
- ・ 参考、引用文献の記載も忘れずに。
  - ① 統合失調症の病態生理と治療・看護（急性期・慢性期）
  - ② 幻覚・妄想の種類とその一般的な看護
  - ③ 人間関係論（ペプロウの考える「患者－看護者」関係について）
  - ④ コミュニケーション技法
  - ⑤ プロセスレコードの意義、目的、方法
  - ⑥ 作業療法、レクリエーション療法、SST、心理教育の目的、方法
  - ⑦ 精神保健福祉法（人権擁護、入院形態、隔離拘束、隔離拘束に関わる一般的な看護）
  - ⑧ 障害者総合支援法、精神障害者の社会資源、医療従事者とその役割

### 【小児看護学】課題レポート

- ・ 「子ども子育て支援新制度」について
- ・ 保育所、認定こども園、地域型保育、子育て支援センター、児童手当、幼児教育・保育の無償化について
- ・ 上記について調べ学習し、A4 レポートにまとめておいてください。後日、保育所（園）実習のファイルに綴って提出してもらいます。

### 【統合分野】

- ① 看護管理と事例研究  
看護研究の本を読んでおく
- ② 看護技術の統合演習  
3 事例の看護過程の整理